

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МОУ детский сад № 280
Протокол от 30.08.24 № _____



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 280

Свирева Ю.В. Свиридова

Приказ от 30.08.24 № 119

**Рабочая программа
дополнительного образования по
познавательному направлению
(кружок «Юный шахматист»)
для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

на 2024-2025 учебный год

Разработал:

воспитатель

Коробкина Екатерина

Владимировна

Волгоград, 2024 г

1. Пояснительная записка

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико – синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряжённой спортивной борьбе.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают и постепенно заинтересуется шахматами, и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

Новизна данной программы:

В основу педагогической разработки положен замысел использования шахмат, как одного из средств, развития логического мышления, помогающего подготовить дошкольника к успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

Актуальность программы:

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного и увлекательного.

На основании выше изложенного было решено в нашем детском саду реализовать проект на тему: «Юный шахматист».

Цели программы:

Знакомство дошкольников с шахматами как видом спорта и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

Отличительная особенность данной программы:

1. Систематизация имеющегося опыта по теме программы.
2. Применение разнообразных видов работы с детьми.